

一般質問

録画映像はこちら



9月4日～6日の3日間にわたって一般質問を行いました。一般質問とは市政全般について市の考えなどを聞くもので、24人の議員が質問を行いました。主な内容は次の通りです。
会派名は略称です。(正式名称は欄外参照)



総合計画、国際交流、財政、地域コミュニティ、防災など

**近年の豪雨に耐えられる
防浸水対策を**
市民ク

7月の豪雨では、洪水ハザードマップに浸水想定区域が示されていない小さな川でも浸水被害が発生した。近年の豪雨に耐えられる雨水排水整備計画の検討など、あらゆる状況を想定した対策が必要と考えるが所見を。

被害があった箇所は詳細な調査を行い、浸水安全度向上の対策を検討、実施する。ソフト対策としては洪水ハザードマップに必要な準用河川の洪水浸水想定区域図等の作成も進めている。引き続き被害軽減に努めていく。

7月の豪雨では、洪水ハザードマップに浸水想定区域が示されていない小さな川でも浸水被害が発生した。近年の豪雨に耐えられる雨水排水整備計画の検討など、あらゆる状況を想定した対策が必要と考えるが所見を。

7月の豪雨では、洪水ハザードマップに浸水想定区域が示されていない小さな川でも浸水被害が発生した。近年の豪雨に耐えられる雨水排水整備計画の検討など、あらゆる状況を想定した対策が必要と考えるが所見を。

子ども育成、教育など

育 スクール・サポート・スタッフの活用と配置拡充を
新風

問 教員の業務支援を主な役割とするスクール・サポート・スタッフが、より教員をサポート

ト・スタッフが、より教員をサポート

育 小学校における生き物の適正飼育の実現を
市民ク

問 生き物の飼育を通じて生命の大切さを教えるには、適正な飼育環境と飼育方法が適切こそと考える。小学校における生き物の飼育について、今後どのように進めていくのか。

答 「学校飼育動物の飼い方ガイドブック」を作成し、暑さや寒さを防ぐ環境整備の工夫などに取り組んできている。今後とも、福岡市獣医師会と連携し、学校が適切な飼育動物の管理や、より充実した教育活動を行っていくよう支援していく。

育 学校安心メールの仕組みの改善を
共産

問 学校から配信する学校安心メールに企業の広告が入る仕組みを教育委員会が追認してきたことが問題である。教育委員会が責任を持って必要な予算を取り、広告の入らない学校安心メールとして管理、運用する仕組みに改善すべきと考えるが所見を。

答 現在、広告メール配信の取り扱いについて事業者と協議しているが、あわせて他の事業者のシステムの活用も含め、より適切で効果的にメールを配信できないか既に検討に入っている。

育 共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育の推進を
公明

問 学校教育は、障がいのある児童生徒の自立と社会参加を目指した取り組みを含め、共生社会の形成に向けて、重要な役割を果たす。インクルーシブ教育の推進に向けた決意を問う。

児童生徒の自立と社会参加を目指した取り組みを含め、共生社会の形成に向けて、重要な役割を果たす。インクルーシブ教育の推進に向けた決意を問う。

答 障がいの有無にかかわらず児童生徒が可能な限り共に学べるよう配慮し、障がいのある子どもの教育の充実を図ることが重要と認識している。互いの違いや個性を認め合い、生き生きと活躍できるようインクルーシブ教育システムの構築を進めていく。

育 学校におけるフツ化物洗口の導入検討を
新風

問 学齢期などにおけるむし歯予防にフツ化物洗口は有効との厚生労働省の通知が出されており、教育委員会も検討に入ると聞いています。フツ化物洗口は一定の効果があるかと理解している。文部科学省は、学校で集団実施する際は、関係者間での適切な役割分担を検討し、教職員の負担軽減に配慮するよう通知している。教育委員会としては、専門家の協力確保や教職員の負担増など、さまざまな課題があるかと考える。

答 フツ化物洗口は一定の効果があるかと理解している。文部科学省は、学校で集団実施する際は、関係者間での適切な役割分担を検討し、教職員の負担軽減に配慮するよう通知している。教育委員会としては、専門家の協力確保や教職員の負担増など、さまざまな課題があるかと考える。

育 個別最適化教育における子どもたちの学びや教師の役割とは
無所属

問 個別最適化教育では、子どもが自身の興味や関心、学習意欲に応じて学び方を自由に選択する。こうした姿こそ理想的だと考えるが、個別最適化教育における子どもたちの学びや教師の役割のあり方について所見を問う。

答 教師が子どもの興味等を踏まえてきめ細かに支援することや多様な他者との協働を促すことが重要になる。今後さらに、子ども一人一人の興味・関心等に応じ、意欲を高め、深い学びの実現につながる取り組みを進めていく。

育 アサヒビル博多工場跡地に
無所属

問 移転が予定されているアサヒビル博多工場跡地の周辺地域では、同じビルに住みながら別々の小学校、中学校に通う状況

が10数年続いており、また小学校はパンク状態である。学校用地の確保について相手方に協力を申し入れているのか尋ねる。

答 同じ地域の小学校は過大規模校で分離新設が必要な状況であること、また中学校は過大規模校となる可能性があることから、用地の確保について事業者から文書で申し入れを行っている。

育 個別最適化教育における子どもたちの学びや教師の役割とは
無所属

問 個別最適化教育では、子どもが自身の興味や関心、学習意欲に応じて学び方を自由に選択する。こうした姿こそ理想的だと考えるが、個別最適化教育における子どもたちの学びや教師の役割のあり方について所見を問う。

答 教師が子どもの興味等を踏まえてきめ細かに支援することや多様な他者との協働を促すことが重要になる。今後さらに、子ども一人一人の興味・関心等に応じ、意欲を高め、深い学びの実現につながる取り組みを進めていく。

育 アサヒビル博多工場跡地に
無所属

問 移転が予定されているアサヒビル博多工場跡地の周辺地域では、同じビルに住みながら別々の小学校、中学校に通う状況

が10数年続いており、また小学校はパンク状態である。学校用地の確保について相手方に協力を申し入れているのか尋ねる。

答 同じ地域の小学校は過大規模校で分離新設が必要な状況であること、また中学校は過大規模校となる可能性があることから、用地の確保について事業者から文書で申し入れを行っている。

が10数年続いており、また小学校はパンク状態である。学校用地の確保について相手方に協力を申し入れているのか尋ねる。

が10数年続いており、また小学校はパンク状態である。学校用地の確保について相手方に協力を申し入れているのか尋ねる。

育 森林整備や木材利用など、今後の森づくり施策を問う
自民

問 森林は、CO₂吸収や木材供給だけでなく、さまざまな機能を果たしている。森林整備や木材利用をはじめ、今後の森づくり施策について所見を問う。

答 快適で豊かな市民生活を送る上で森林は重要な役割を担い、今後、その役割はますます重要になる。さらなる主伐の検討やICTの活用などにより森林整備を進めるとともに、伐採から利用に至る安定的な供給の仕組みづくりを行い、次世代に残していく森づくり施策に取り組んでいく。

育 イノシシ被害防止対策に
自民

問 農作物をイノシシに荒らされる被害が後を絶たないという。農業従事者には死活問題であり、今後もしっかり対策に取り組むべきと考えるが所見を問う。

答 農作物等の被害を防止するため、捕獲を行うほか、ワイヤーメッシュ等による侵入防止

ワイヤーメッシュ等による侵入防止

ワイヤーメッシュ等による侵入防止

ワイヤーメッシュ等による侵入防止

ワイヤーメッシュ等による侵入防止